

A tantárgy tanításának célja:

- Olyan ismereteket adjon, mely megalapozza a tanulóknak a technikának és a technológiáknak ismeretét, és az azok iránti érdeklődést, hogy az iskolát befejező tanulók tudjanak élni, dolgozni és tanulni a technikai világban.
- Széleskörű ismeret- és tevékenységkínálatával segítse hozzá a tanulókat egyéni adottságaik, képességeik, érdeklődésük fejlesztéséhez, reális önismeretük alakulásához.
- A természetes anyagok megismerése mellett a népművészet elemeinek felhasználásával fejlessze a tanulók kreativitását.
- A tantárgy tanításának célja és feladata a tanulók életkorának megfelelő módon, mértékben és szinten:
 - technikai felkészültség kialakítása, szövegértés fejlesztése, matematikai alapkészségek fejlesztése,
 - felkészíteni a mesterséges környezetben való tájékozódásra (múlt, jelen, várható jövő, térbeli változások),
 - megismertetni az ember alkotta környezet legfontosabb jellemzőit, kialakítani a honismeretet, hazaszeretetet, az egészséges lokálpatriotizmust (a közvetlen lakókörnyezetünkhöz és tágabb otthonunkhoz kapcsolódó tudáselemek beemelése a tantárgy tanításába)
 - a megszerzett ismeretek alapján segíteni, hogy a környezet és a természet védelme a tanulók tudatos szemléletévé és a gyakorlatban előhívható magatartási mintájává váljon, szem előtt tartva egyéni életük biztonságát is,
 - bemutatni az emberi alkotásokban megtestesülő használati, esztétikai és etikai értékeket,
 - fejleszteni a problémakezelő képességet, a kreativitást, amellyel a közvetlen környezet alakítható,
 - kialakítani, fejleszteni a kritikus fogyasztói magatartást,
 - fejleszteni a rendszerelemzési, rendszer-diagnosztikai képességet, a szintetizáló képességet,
 - segíteni a munkának mint értéknek és örömforrásnak az elfogadását, ezzel is előkészítve a pálya kiválasztását,
 - az alkotás folyamatában az alkalmazott tudás szintjére emelni, egységbe szervezni a különböző tantárgyak ismereteit,
 - elsajátítani a műszaki kommunikációs eljárások alkalmazását,
 - a munkaműveletekhez kötődve fejleszteni az érzékelést és a kéz intelligenciáját,
 - fejleszteni a fogékonyságot és a rugalmasságot,
 - az emberi tevékenységek, az átélt alkotások és életpályák megismertetése révén segíteni a tanulók tudatosabb iskolaválasztását,
 - tudatosítani az egyén szerepét és felelősségét az életpálya tervezésében,
 - felkészíteni a tanulókat az egészséges életvitelre, a betegségek megelőzésére, a testi és lelki betegségek elleni védekezésre, környezet- és egészségtudatos magatartás kialakítása (fenntartható fejlődéshez és az egészségtudatos életmódhoz kapcsolódó tudáselemek beemelése a tantárgy tanításába)
 - sportszerűség, egészséges versenyszellem kialakítása (sporthoz kapcsolódó tudáselemek beemelése a tantárgy tanításába, ill. a tudáselemek sporton keresztüli közvetítése)

Tartalom

A mindennapi életben is hasznos ismereteket, tevékenységeket, a természeti, társadalmi és humán dimenziókkal rendelkező technikai alapműveltséget, a technikai kultúra fő területeit közvetíti a műveltségi terület.

Munkakultúra: anyagismeret, anyagmegmunkálás, eszköz, műveletek, alkotás folyamata, szervezés, gazdaságosság, ergonómia, balesetmegelőzés.

Termelési kultúra: anyag, energia, információ (eredet, termelés, elosztás, fogyasztás, gazdálkodás), termelési rendszerek, termelési rendszerek.

Háztartási kultúra: háztartás-ökonómia, lakáskultúra, háztartási technológiák, háztartási gépek, háztartási energia és más ellátó rendszerek

Környezetkultúra: tárgyi környezet, épített környezet, környezetgazdálkodás, agrotechnikai és ipari rendszerek, a hasznosság és szépség elve

Közlekedéskultúra: a közlekedés rendszere, közlekedési szabályok, közlekedési eszközök.

Gazdálkodáskultúra: tervezés, költségvetés, források, költség, haszon, elosztás, idő, beruházás, befektetés, technikai változás gazdasági, ökológiai és szociális hatásai, foglalkozási ágak.

Egészségkultúra: egészséges életmód, korszerű táplálkozás, napi testmozgás, öltözködés, baleset-megelőzés, ergonómia, pályaártalmak, káros szenvedélyek, legális és illegális drogok veszélyei.

Biztonságkultúra: az egyéni és társadalmi létet veszélyeztető tényezők felismerése, az egyén felelőssége a vészhelyzetek kialakulásában, kialakításában, katasztrófavédelem (tűz- és polgári védelem, tervezés, megelőzés, beavatkozás, értékelés)

Fogyasztói kultúra: termék, termékszerkezet, termékelemzés, áru, piac, marketing, reklám, kereskedelem, fogyasztóvédelem, tudatos fogyasztás, pénzgazdálkodás, takarékoság, gazdaságosság, minőség és biztonság.

Szabadidő-kultúra: önfejlesztés, társas kapcsolatok, sport, művelődés, szórakozás, szórakoztatás, játék.

Információs kultúra: kommunikáció, információs gépek, információs rendszerek, modellezés, mérés, vezérlés és szabályozás, automatizált rendszerek, robotika, technikai újdonságok befogadása.

Pályaorientáció: személyes igények meghatározása, a tanulás szerepe a sikerben, az ismeretek, tapasztalatok, élmények hatása a pályacélok kitűzésében, a folyamatos fejlődés lehetősége és szükségessége.

Követelmény

- Ismerje az ember legfontosabb szükségleteit, s legyen képes saját szükségleteit megfogalmazni
- Legyen képes a környezetben tájékozódni, s ismerje a környezet alapfogalmait.
- Legyen képes az alkotás folyamatának megtervezésére, a hozzá szükséges anyagok, eszközök kiválasztására.
- Legyen képesek ismereteit rendszerezni, összefoglalni.
- Tudja szakszerűen használni a szükséges szerszámokat a munkavégzés során.
- Tudjon képekről és rajzokról egyszerű modelleket készíteni.
- Legyen képes vetületi képeket készíteni egyszerű testekről, ilyen képekről leolvasni.
- Tudjon kreatív módon modellezni.
- Az anyagismeret elemi módszereivel tudja megállapítani a textíliák összetételét, legjellemzőbb tulajdonságait.

- Legyen képes az anyagok feldolgozásához szükséges eszközöket, szerszámokat fegyelmetten, balesetmentesen használni.
- Ismerje a lakás és részeinek funkcióit.
- Igazodjon el a hagyományos építőanyagok között.
- Ismerje a települések kialakulásának történetét, a fontosabb településtípusokat.
- Legyen képes makettet készíteni önállóan, rajzok felhasználásával.
- Ismerje a papírral, fonállal, textíliával, puhafával, lágy fémllemezzel, huzallal végzett munka szerszámait, szakszerű munkafogásait.
- Ismerje a közút és a közlekedési eszközök kialakulását, a jelentősebb hazai közlekedés-történeti emlékeket.
- Rendelkezzen szilárd ismeretekkel a biztonságos gyalogos és kerékpáros közlekedésről, a legbiztonságosabb közlekedési útvonal kiválasztásában.
- Legyen tájékozott a városi közlekedés, a tömegközlekedés történetében, főbb sajátosságaiban, eszközeiben.
- Tudja, mely biztonsági berendezések szükségesek a kerékpáron.
- Tudjon kisebb sérüléseket megfelelően ellátni.
- Ismerje fel a kapcsolatot az információ különböző megjelenési formái között.
- Képes legyen a tantárgy tartalmát megfogalmazó információkat kifejezni beszéddel, írással, rajzzal és jelekkel.

Értékelés

Az értékelés szempontjai:

- a pontos tiszta munka,
- az anyagok és munkaeszközök helyes, szakszerű, balesetmentes használata,
- a tanult ismeretek alkalmazása,
- szakkifejezések használata,
- a munkadarab vagy modell megfelel-e a funkciójának,
- a munkadarab vagy modell kivitele, esztétikussága,
- a műszaki rajzi feladatok szabványossága,
- a munkahely rendje, a munkaszokások,
- a tanulók aktivitása, figyelme, kreativitása, önértékelése.

Az értékelésnek át kell szőnie az oktatási folyamat minden mozzanatát, sikerélményt biztosítónak, személyiségfejlesztőnek kell lennie.

Értékelés módjai: metakommunikáció, szóbeli, pontozás, érdemjegyek, szöveges minősítés

Kiváló (5*)

Jól tudja használni az eszközöket.

A munkafolyamatot el tudja mondani.

A munkája pontos, tiszta és tetszetős.

Munkadarabjai esztétikusak, kivitelezésük kifogástalan.

Az adott évfolyam követelményeit maradéktalanul teljesíti.

Jól megfelel (5)

Tudja használni az eszközöket.

A tankönyv ábrái, táblai algoritmus alapján el tudja mondani a műveleti sorrendet.
Munkadarabjai esztétikusak, kivitelezésük megfelelő.
Munkája pontos, tiszta.
Az adott évfolyam követelményeit nagyrészt teljesíti.

Megfelelő (4-3)

Segítséggel tudja használni az eszközöket.
Tanítói segítséggel meg tudja határozni a munkafolyamat sorrendjét.
Munkadarabjait az utasítások szerint elkészíti, azok minősége elfogadható.
Segítséggel tud anyagot alakítani, szerelni.
Munkája tiszta.
Az adott évfolyam követelményeinek 50-75 %-át teljesíti.

Fejlesztésre szorul (2-1)

Amennyiben az adott évfolyam követelményeit nem tudja a korának és elvárásoknak megfelelő szinten teljesíteni.

Feltételek

Tanterem biztosítása a manuális tevékenységekre alkalmas berendezéssel (padok, munkasztalok, ülőhelyek).
Alapvető szerszámkészlet (papír-, fa-, fém-, műanyag-, textilmunkához).
Építőkészlet, szerelőkészlet. Háztartástechnikai eszközök. Anyagalakításhoz alapanyagok.
Iskolai költségvetésből 0,05% anyagra és eszközfejlesztésre.

1. évfolyam

Időkeret:

évi óraszám: 37 óra

heti óraszám: 1 óra

Cél

- A technikai műveltség megalapozása.
- A 6-7 éves gyermek szintjén tapasztalati úton megismertetni környezetének anyagaival, azok tulajdonságaival.
- Az anyagok tulajdonságai, alakíthatósága, a tulajdonság és felhasználás közötti összefüggések megláttatása. Egyszerű anyagalakítási módok elsajátítása. Szemmérték, számolási készség, megfigyelőképesség fejlesztése.
- Rajzi algoritmusok, munkamenet értése, olvasása. Tájékozódás rajzolás alapján.
- Helyes munkaszokások, munkarend kialakítása.
- Kulturális örökségeink jellemző tárgyi, jelképi sajátosságainak ápolása.
- A népi hagyományok elemi szintű megismertetése.
- Megismertetni a lakóhely gyalogos közlekedési rendjével, közlekedési jelzésekkel, táblákkal.
- Egyszerű háztartási tevékenységek elvégzése (terítés, szobanövény ápolás). Tudatosítani, hogy a környezetünk berendezései, tárgyai az emberi munka eredményei.

Tananyag	Fejlesztési feladatok
Munkakultúra	
Az alaprajz, körvonalrajz, látszati rajz A rész-egész megkülönböztetése Azonos és különböző formák Helyes munkaszokások kialakítása Nyomatkészítés. Gömb, henger, csigavonal kialakítása képlékeny anyagból. Az agyag és a gyurma közti különbség. A természetben gyűjtött anyagok megmunkálása. Papír hajtogatása, tépése. Anyagok csoportosítása felismert tulajdonságaik alapján.	Tudjon nagyságot viszonyítani, összehasonlítani. Ismerje az alaprajz és körvonal közötti különbséget. Ismerje a részt, mint az egész alkotóelemét. Nézeti ábrázolás előkészítése. A papír és természetből gyűjtött anyagok érzékszervi tulajdonságainak megismerése. A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük. Jó testtartás. Elővigyázatosság az anyagalakításban. A munkahely rendje, tisztasága. Az érdeklődés mint a munka időtartamát befolyásoló tényező.
Termelés-kultúra	
A képlékeny anyag tulajdonságai, a megmunkálás lehetősége. A fa megmunkálása. Törés egyforma nagyságra. Mérés összehasonlítása a becsléssel.	Találjon örömet a manipulatív tevékenységben. Törekedjék esztétikumra. Tudjon képlékeny anyagból egyszerű formákat létrehozni.

Papírmunkák: A papírfajták elemi vizsgálata és felismerése. Famunkák: A fa tulajdonságai, megmunkálhatósága Fonalmunka: Cérna és fonál felismerése, fonás, sodrás.	Fejlődjön megfigyelőképessége. Használja balesetmentesen a tűt, és az ollót. Tudjon papírt alakítani a tanult módokon. Anyagfelhasználása legyen célszerű és takarékos. Használja helyesen a csiszolópapírt.
Háztartáskultúra	
Munkák a családban Az ünnepekhez kapcsolódó dekoráció. Karácsonyfadísz, asztal- és ablakdísz, farsangi álarc.	Vegyen részt a családi munkamegosztásban, a háztartási munkákban.
Környezetkultúra	
Építés, épület, építmény Építőelemek és csoportosításuk.	Tudjon síkban és térben minta vagy egyéni elképzelés alapján építeni. Tudja a modellt és a valóságos tárgyat összehasonlítani.
Közlekedéskultúra	
A gyalogos közlekedés szabályai.	Legyen képes az úttesten biztonságosan átkelni, irányítással és a nélkül. Érdeklődjön a közvetlen mesterséges környezet (a lakás, az iskolai és a lakókörnyezet) iránt, szerezzen tapasztalatot. Alakuljon ki szabálykövető magatartása a közvetlen mesterséges környezetben.
Gazdálkodáskultúra	
Gazdálkodás a zsebpénzzel, a pénz vásárlóértékének felismerése.	Ismerje a zsebpénzzel való bánás ésszerű és helytelen lehetőségeit.
Egészségkultúra	
Táplálkozással, munkavégzéssel kapcsolatos higiénés szabályok. Helyes napirend. A szabad levegőn való tartózkodás hatásai. Alkalmazkodás az évszakokhoz.	Ismerje és alkalmazza a helyes testtartást, annak fontosságát munkavégzés közben. Tartsa tisztán és rendben taneszközeit, munkaterületét. Tudjon az időjárásnak megfelelően öltözködni.
Fogyasztói kultúra	
A reklámok hatásai.	Tudja megkülönböztetni a szükséges és szükségtelen dolgokat. Bánjon ésszerűen a zsebpénzével.
Szabadidő-kultúra	
Helyes napirend, életkornak megfelelő önellátás.	Ismerjen egészséges és helyes szabadidős tevékenységeket.
Információs kultúra	
	Fejlődjön verbálisan kifejezőképessége. Az alkotómunkához, a foglalkozásokhoz és

	a tervezéshez legyen képes információgyűjtésre ismeretterjesztő forrásokból (pl. képes enciklopédia, ifjúsági tévéadás).
Pályaorientáció	
Néhány fontos foglalkozás megismerése (pl. fazekasság, kosárfonás, stb.)	Ismerje szülei foglalkozását, és néhány hagyományos mesterséget.
Problémafelismerés	
Problémaérzékenység, problémafelismerés, az emberi problémák és a technikai lehetőségek feltárása A technikai probléma megfogalmazása	Személyes igények, szükségletek megnevezése. Az egyéni indíttatású probléma megőrzése, felismerése segítségével. A meglátás, a problémaválasztás indoklása egy-két mondatban. Technikai problémák és szakmák bemutatása.

A továbbfejlesztés alapja:

- Különböztesse meg a tanuló a természetes és emberi alkotással létrehozott tereket, formákat, személyes igényeit, szükségleteit tudja megnevezni, a megvalósításában legyenek ötletei.
- Rendelkezzen alapvető tervezési jártassággal algoritmus alapján. A természetben és környezetében található lapszerű, vonalszerű anyagot tudja összehasonlítani érzékelhető tulajdonságaik alapján.
- Tapasztalatai alapján válogassa szét milyen célra, miért, milyen feltételek mellett, milyen műveletek során, milyen eszközökkel lehet a megismert anyagot felhasználni.
- Fokozott önállósággal készítsenek egyszerű játékokat, hasznos tárgyat, ajándékot.
- Vigyázzon munkahelyének rendjére, öltözete tisztaságára.
- Biztonsággal közlekedjen járdán és úttesten, ismerje a forgalomirányítás jelzéseit.

2. évfolyam

Időkeret:

évi óraszám: 37 óra

heti óraszám: 1 óra

Tananyag	Fejlesztési feladatok
<p>Munkakultúra</p> <p>Az építődobozban található elemcsaládok felismerése és megnevezése.</p> <p>Képlékeny anyagok: az agyag és a gyurma közötti különbség, a képlékeny anyag tulajdonságai, a megmunkálás lehetősége.</p> <p>Képlékeny anyagok lapítása, mélyítése, hengeresítése, kúposítása.</p> <p>Mintázófa használata.</p> <p>Térbeli kompozíció készítése. Anyaggal való takarékoság.</p> <p>Ékszerek készítése gömbölyítéssel, dísz tárgyak készítése.</p> <p>Utánzással játék készítése természetes anyagokból (dió, gesztenye, kukorica, rafia, csuhé stb.). Mérés, méretmegjelölés, előrajzolás, arányok, kicsinyítés, nagyítás, az egész részekre bontása. Papír alakítása (hajtás, sodrás, gömbölyítés, redőzés, darabolás).</p> <p>Hosszúság mérése centiméter pontossággal. Hajtogatással tárgyak készítése.</p> <p>Nyírással tárgyak készítése (terítő).</p> <p>A textíliák tulajdonságainak megismerése, szövés, préselés, nemezelés.</p> <p>Egyszerű öltések alkalmazása.</p> <p>A textília és a fonal tulajdonságainak felhasználásával egyszerű tárgy készítése nyírással, ragasztással, varrással.</p> <p>Látszati rajz alapján térbeli modellezés.</p>	<p>Tudjon képlékeny anyagokat térben eszközök segítségével megmunkálni.</p> <p>Tudjon egyéni elképzelés alapján építményeket konstruálni, kicsinyített rajz alapján térben építeni. Természetes anyagok felhasználásával tudjon játékokat készíteni.</p> <p>Kreativitás fejlesztése.</p> <p>Törekedjék a rajzeszközök rendeltetésszerű használatára.</p> <p>Legyen képes becsléssel méreteket viszonyítani. Ismerje a nagyítás és a kicsinyítés fogalmát. Ismerje a tű és az olló helyes használatát. Szerezzen jártasságot a látszati rajzból térbeli tárgyak készítésében.</p> <p>Legyen képes a saját élményből adódó problémák technikai oldalának felismerése.</p> <p>Technikai érdekességek, természeti „találmányok” megfigyelésére. A felkészültség és a tudás szerepének belátására.</p> <p>Anyagok, szerkezetek, formák és erők szemléltetése, megfigyelése, vizsgálata, tapasztalati megismerése. A tapasztalat mint egyéni élmény megfogalmazása.</p>
<p>Termelés-kultúra</p>	
<p>A fa feldolgozása, megmunkálhatósága és felhasználhatósága.</p> <p>A fafeldolgozás eszközei és szerszámai</p> <p>A fa tulajdonságainak ismertetése:</p>	<p>Találjon örömet a manipulatív tevékenységben. Törekedjék az esztétikumra.</p> <p>Tudjon képlékeny anyagokból egyszerű formákat létrehozni.</p>

<p>hasítható, fa faragható. A megmunkálás eszközei. Pontos törés, vágás. A papírgyártás menetének megismerése. Anyagok újrahasznosítása. Fonalmunka: a fonal tulajdonságai, elemei szálak. Tervszerű munkavégzés, célszerűsége törekvés.</p>	<p>Tudja a kést balesetmentesen használni. Legyen képes az anyagok takarékos felhasználására. Munkái során törekedjék az esztétikus kivitelezésre. Tudja a megismert szerszámokat tudja. megnevezni rendeltetésszerűen használni Törekedjék a balesetmentes munkavégzésre.</p>
Háztartáskultúra	
<p>Kereskedelem, a lakosság ellátása. A házimunkában való részvétel. Viselkedési szokások kialakítása vendégségben, étteremben. ,. Ünnepi asztalterítés, vendégvárás. vendéglátás. Ajándék készítése, csomagolása, átadása.</p>	<p>Ismerje meg lakóhely környékének kereskedelmi hálózatát. Ismerje az alapvető viselkedési szabályokat étkezés közben, vendégségben, étteremben</p>
Környezetkultúra	
<p>Ünnepekhez kapcsolódó dekoráció készítése. Környezetvédelem - a fák óvása.</p>	<p>Ismerje a fák szerepét környezetünkben, életünkben.</p>
Közlekedéskultúra	
<p>Jelzőtáblák célja, alakja, jelentése. A közlekedési jelzőtáblák alakjai és jelentése. A gyalogos közlekedésnél használatos jelzőtáblák ismerete, figyelembevétele. A tömegközlekedési eszközön alkalmazandó illemszabályok. Átkelés az úttesten egyénileg, csoportosan. A járműveken való közlekedés. A jobbkéz-szabály.</p>	<p>Ismerje a lakóhely környékén és egyéb helyeken előforduló közlekedési jelzőtáblák jelentését, a jobbkéz-szabályt, a tömegközlekedési eszközök használatának alapvető szabályait.</p>
Gazdálkodáskultúra	
<p>Ésszerű takarékoság a mindennapi életben. Készülődés a karácsonyi vásárra. Elemi szolgáltatások megismerése (posta, számlák).</p>	<p>Ismerjen költségmentes ajándékozási módokat.</p>
Egészségkultúra	
<p>Testi higiénia. Egészséges táplálkozás. A betegségek felismerése, okozói. A táplálék összeállítása, növényi állati eredetű táplálékok. Gyógynövények. A ruházat tisztán tartása, megóvása.</p>	<p>Elemi higiénés szokásokat ismerje és alkalmazza. Tartsa tisztán ruházatát. Tudja a zsebkeendő helyes használatát. Az egészséges táplálkozás alapvető elveinek ismerete. Ápolja fogait.</p>

A higiénés szokások kialakítása: fogápolás	
Fogyasztói kultúra	
Takarékosság a családban. Ajándékozási szokások.	Tudja megkülönböztetni a szükséges és szükségtelen dolgokat. Bánjon ésszerűen a zsebpénzével.
Szabadidő-kultúra	
A napirendbe épített pihenés szerepe, aktív módjai.	Különböztesse meg a hasznos és kevésbé hasznos időtöltéseket.
Információs kultúra	
	Fejlődjön verbálisan kifejezőképessége. Az alkotómunkához, a foglalkozásokhoz és a tervezéshez legyen képes információgyűjtésre ismeretterjesztő forrásokból (pl. képes enciklopédia, ifjúsági tévéadás).
Pályaorientáció	
Ősi mesterségek megismerése: szövés, nemezelés.	Ismerje szülei foglalkozását, és néhány hagyományos mesterséget.
Tervezés	
Tervezés, a megoldáshoz vezető út kitalálása Kommunikáció: a terv megjelenítése, szóban, írásban, rajzban, anyagban A terv, elképzelés értékelése, megfeleltetése az igénynek és a lehetőségeknek	Kézrel megcsinálható egyszerű tárgyak készítése minta után vagy fejből (gondolati modell alapján). A technológia mentális képének fejlesztése. Fantasztikus ötletek szóban és papíron. Az öröm, az elégedettség szerepe a munkában. A gondolat megjelenítése anyagban, kész tárgyban és szóban. Kapcsolódó érzések, élmények megfogalmazása. A terv funkcionális és formai megfelelésének megállapítása. A választott anyag, szerkezet, eljárás helyességének megérzése, megítélése. A terv előfordulása a közvetlen környezetben.

- Alkalmazza a megelőző évfolyamon elsajátított eljárásokat, szokásokat a problémamegoldás folyamatában! Igényelje a további, mélyebb megismerést!
- Legyen képes tárgyakat felismerni alaprajzról.
- Legyen képes térben építeni.
- Ismerje a kicsinyítés, nagyítás fogalmát.
- A papír, textil, fa legfontosabb tulajdonságainak ismerete.
- A célnak megfelelő szerszámok kiválasztása, használata.
- A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete.
- Udvarias magatartás a közlekedésben.
- Igény a mozgásra, a szabadidő helyes eltöltése.

- Higiénés szokások a táplálkozásban, öltözködésben.
- A családi munkamegosztásban való aktív részvétel, kulturált viselkedés otthon, közterületeken.
- Ismerje a pénz szerepét (a családban).
- A szolgáltatások ismerete, részvétel a szolgáltatásokban.
- Legyen tisztában azzal, hogy mi hol kapható (bélyeg - posta, tej - ABC).
- Ismerjen néhány hulladékhasznosítási módot a gyakorlatban.
- Ismerje és alkalmazza a helyes viselkedési szabályokat munka közben, a gyalogosközlekedésben és leggyakrabban használt tömegközlekedési eszközökön.
- A környezetben előforduló jelzőtáblák jelentésének ismerete.
- Használja a népi hagyományok nyújtotta tapasztalatokat.
- Tartsa rendben a munkahelyét.
- Törekedjen takarékos anyagfelhasználásra.

3. évfolyam

Időkeret:

évi óraszám: 37 óra

heti óraszám: 1 óra

Cél:

- A technikai műveltség továbbfejlesztése.
- Tapasztalatok szerzése az anyagok belső szerkezetéről.
- Újabb anyagfajták megismertetése.
- Bevezetés a műszaki információközlésbe.
- A közlekedésben való szabályos részvétel megtanítása.
- Az elemi táplálkozáskritériumok megismertetése.
- A népi hagyományok ápolása.
- Ismerkedés ősi mesterségekkel, anyagaikkal (sás, nád, fűz stb.) egyszerű megmunkálásuk. A fa, papír, fonal további megmunkálása.
- Egyszerű modellek építése.
- A kerékpáros közlekedés szabályainak megismerése, alkalmazása.
- A betegápolás egyszerű módjainak elsajátíttatása .

Tananyag	Fejlesztési feladatok
Munkakultúra	
<p>Látszati rajz alapján térbeli megépítés (modell). Nézeti ábrázolás előkészítése építőelemek Rajzolás, vonalfajták</p> <p>A méretmegadás elemei: méretvonal, méretsegédvonal, méretnyíl, méretszám.</p> <p>Tapasztalatok szerzése a természetes anyagokról. Sás, gyékény, kaka megmunkálása.</p> <p>Népi játékszerek készítése nádból, sásból, kákából, fűzből utánzással.</p> <p>Önálló játékkészítés.</p> <p>Ősi mesterségek, a népművészet megismerése.</p> <p>A fafaragás hagyományai, a fa tulajdonságainak megismerése alapján felhasználása.</p> <p>A famunkák eszközei.</p> <p>Lécek, pálcák tulajdonságai.</p> <p>Az anyagvizsgálat módszerei.</p> <p>Az eszközök balesetmentes használata.</p> <p>Vékony pálcák, lécet megmunkálása, ezekből egyszerű játékok készítése.</p> <p>Kitalált játékok megtervezése, a terv alapján szükséges eszközök és anyagok kiválasztása, a terv elkészítése.</p> <p>Síkból térbeli forma alakítása: nyírás,</p>	<p>Tudja használni a vonalzót mint mérőeszközt. Tudjon egyszerű műszaki rajzokat olvasni. Ismerje a méretezés fontosságát.</p> <p>Összetett modellek építése térben egyénileg. Önállóan tudjon ajándéktárgyat készíteni.</p> <p>Tudja a szükséges eszközök célszerű, balesetmentes használatát. (Tű, olló, kés helyes használata.)</p> <p>Ismerje a fa, mint anyag legfontosabb tulajdonságait, megmunkálásának egyszerű formáit.</p> <p>Legyen képes segítséggel a munkához szükséges eszközöket megválasztani.</p> <p>Ismerje a lakás helyiségeinek, berendezési tárgyainak funkcióit.</p> <p>Az anyagalakító, a szerelő- és az építőmunka fázisainak játékos, tapasztalati megismerése.</p> <p>A művelési és téri rend betartása a munka során. Konkrét példák különböző munkafolyamatokra, különböző pályaterületekre.</p>

<p>karcolás, metszés. Feladathoz megfelelő öltés kiválasztása (előöltés, szegőöltés, huroköltés, száröltés, láncöltés, boszorkányöltés). Az építészet történeti fejlődése. Makett készítése - a lakás belső helyiségei. Alaprajz és oldalrajz készítése. Épületelemek illeszkedése, az áthidalás technikája.</p>	
Termelés-kultúra	
<p>A feldolgozott anyag: anyagvizsgálat (lágypapírok, kartonok, lemezek). A fa megmunkálása, fafaragás. Népi iparművészet Fonalmunka, varrás. A papírmásé készítésének menete. Az építés menete, anyagai, technikai gondolkodás és szemlélet megalapozása.</p>	<p>Ismerje fel az anyagok tulajdonságai és felhasználhatósága közötti kapcsolatot. A szerszámokat és eszközöket balesetmentesen használja. Tisztelje és becsülje a saját maga és mások munkáját. Érezze meg az ember, a technika és a természeti környezet kapcsolatát.</p>
Háztartás-kultúra	
<p>Szolgáltatások A háztartási munkákat könnyítő eszközök ismerete, ezek balesetmentes használata. A családi munkamegosztásban való aktív részvétel. Egyes háztartási tennivalók önálló elvégzése (mosogatás, szellőztetés, bevásárlás). A házimunkák csoportosítása (kertápolás, állattenyésztés, stb.).</p>	<p>Ismerje a háztartásban használatos eszközöket Életkornak megfelelően szolgálja ki magát. Vegyen részt a házi munkában.</p>
Környezet-kultúra	
<p>Anyagok újra felhasználhatóságának megismerése.</p>	<p>Lássa be az újrahasznosítás lehetőségét, szükségességét.</p>
Közlekedés-kultúra	
<p>Alul- és felüljárók. Fényjelző készülékek. A kerékpáros közlekedés (a kerék története).</p>	<p>Alkalmazza biztonságosan a gyalogosközlekedési szabályokat és a tömegközlekedési eszközöket használja helyesen Ismerje a kerékpárosokra vonatkozó jelzőtáblákat és útburkolati jeleket.</p>
Gazdálkodás-kultúra	
<p>Takarékossági formák (idő, energia, fogyasztási cikkek, pénz). Bevétel-kiadás tudatosítása, jövedelemfajták, takarékoság.</p>	<p>Ismerje meg az ésszerű takarékoságot.</p>
Egészség-kultúra	
<p>Az egészségmegőrzés. Fertőző betegségek. Gyermekbalesetek</p>	<p>Ismerje fel az egészségmegőrzés fontosságát. Tartsa be a higiénés előírásokat Tudja, hogy munka játék, pihenés során</p>

<p>Alapvető segítségadás balesetnél. Betegápolás. A leggyakoribb fertőző betegségek megelőzésének módját Gyermekbalesetek megelőzése játéknál, szabadidőben. Betegségek felismerése tünetekről. Láz, lázmérés, lázcsillapítás. Öltözködés, körömápolás. Helyes magatartás az orvosi rendelőben.</p>	<p>veszélyforrások vannak, ezeket próbálja elkerülni. Óvja saját és mások testi épségét Az egészségmegőrzés jelentőségének felismerése, károsító hatások elutasítása. Tudja mi a teendő betegsége esetén ki, mikor hogyan értesítsen erről. Öltözködjön a helynek, időjárásnak megfelelően.</p>
Fogyasztói kultúra	
(más pontokkal együtt tárgyalva)	
Szabadidő-kultúra	
(más pontokkal együtt tárgyalva)	
Információs kultúra	
<p>A műszaki ábrázolás, mint információközvetítő</p>	<p>Lássa be hogy, a műszaki ábrázolás információközvetítő lehetőség. Az alkotómunkához, a foglalkozásokhoz és a tervezéshez legyen képes információgyűjtésre ismeretterjesztő forrásokból (pl. képes enciklopédia, ifjúsági tévéadás).</p>
Pályaorientáció	
Építkezéshez kapcsolódó foglalkozások.	
Konstruálás, kivitelezés	
<p>A terv megvalósítása anyagban, térben Kommunikációs képesség (szövegértés, rajzolás) Ítéletképeség az alkotófolyamat minden pontján Konstruáló képesség, eszközhasználat, ügyesség Ismeretek (anyag, szerkezet, technológia, forma, funkció) Szervezőképesség</p>	<p>A rendeltetésnek, a formának, valamint akészítési eljárásnak, az anyagnak és szerkezetnek anyagnak megfelelő egyszerű megoldás kiválasztása és elkészítése mintakövetéssel és eleinte gondolati terv alapján. A mintakövetés jelentősége az alkotásban. A konstruáláshoz, kivitelezéshez szükséges terv megértése (szövegértés, rajzolás, mintakövetés) és a saját gondolat kifejezésének képessége. Érzelmi viszonyulások megfogalmazása. Az egyszerű alapanyagok alakítása kézzel, egyszerű eszközökkel. Az anyagok alakítása mint örömforrás. Becslés. A tapasztalatra épülő forma-, anyag-, szerkezet- és eljárási ismeretek. A tapasztalat mint a szóbeli kifejezőmód forrása. A munkafolyamat irányított, majd önálló szervezése. A biztonság</p>

Követelmények:

- Tudatosan bővítse ismereteit az anyag tulajdonságainak területén.
- Természetes, mesterséges anyagok tulajdonságainak megkülönböztetése.
- Az anyagok tulajdonságai és felhasználásuk közötti kapcsolat felismerése.
- Fogadja el, lássa be a szimbólumok szükségességét a műszaki információközlésben.
- Tudjon megkülönböztetni a műszaki rajzban használatos vonalfajtákat, legyen képes nézeti rajzok elemzésére.
- Egyszerű makett készítése.
- Összetett modellek építése térben - egyéni elképzelések kivitelezése.
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályait.
- Ismerje néhány élelmiszer élettani hatását.
- Tanúsítson érdeklődést a népi hagyományok iránt.
- Aktív részvétel tárgykészítő tevékenységben.
- Munkaeszközök megfelelő használata, védelme, megbecsülése, gondozása.
- Ismerje a lakás belső tereinek funkcióit.
- Baleset, betegség esetén tudja, mit kell tennie.
- Tudja a leggyakoribb betegségek megelőzésének módjait.
- A tiszta környezet iránti igény mind az iskolában, mind otthon.
- A háztartási munkát megkönnyítő szolgáltatások szerepe.
- Ismerjen fel néhány - a háztartásban nélkülözhetetlen - alapvető szerszámot, eszközt.

4. évfolyam

Időkeret:

évi óraszám: 37 óra

heti óraszám: 1 óra

Cél:

- A technikai műveltség továbbfejlesztése.
- Fejlesszék elméleti és gyakorlati ismereteiket a fa, papír, fonal magasabb szintű megmunkálása.
- A környezeti kultúra értékeinek megismerése, formálása.
- A közlekedési eszközök modelleken keresztül történő megismerése, használatuk, gyakorlati tudnivalók az utazással kapcsolatban.
- Az emberi test működésének alapvető ismeretei.
- A háztartási eszközök biztonságos használatának megismerése, gyakorlati alkalmazása
- Az elsajátított ismeretanyag rendszerezése, aktivizálásának biztosítása.
- A műszaki információközlés ismereteinek elmélyítése, bővítése.
- Utazás, az utazáshoz szükséges információk megismerése.
- A hagyományok tisztelete.

Tananyag	Fejlesztési feladatok
Munkakultúra	
A vázlatrajz, a nézeti ábrázolás, és vetületi ábrázolás különbözősége. Térbeli tárgy nézeti ábrázolása, elkészítése. Fafajták ismerete, szegezés, szeghúzás. Megfelelő szerszámhasználat, balesetvédelem. Kalapács, harapófogó helyes használata. A szabványosított műszaki rajz jelei. Mérési eredmények lejegyzése. Önálló modellek létrehozása. Önálló tervezés, népi hímezések. Logikus terv a tárgykészítésnél. A fonalak vastagítása, vékonyítása. Laptextilek nagyobbítása, kicsinyítése. Dísz tárgyak készítése népművészeti elemek felhasználásával. Szövés, felvetés, szálbehúzások, eldolgozás. Motívumgyűjtés.	Legyen képes alaprajz, nézetrajz és tárgy megfeleltetésére. Tudjon mérni cm-pontossággal, mérési eredményeket lejegyezni. Szerezzen kellő gyakorlatot a rajzeszközök használatában. Térlátás célirányos fejlesztése. Becslés, pontos rajzolás fejlesztése. Tudjon centiméter pontossággal mérni. Törekedjék anyagtakarékos felhasználásra. Szerezzen jártasságot a fonalmunkákban. Gazdálkodás az anyaggal, a munkával és az idővel. A személyes ráfordítás jelentősége.
Termelőkultúra	
Alapanyag, nyersanyag, félkész- és késztermék. Fonal vizsgálata. Népi iparművészet. Népi építészet. Épített környezet, épített tér. A termelés fontossága, fakitermelés,	Tudja a munkaeszközöket rendeltetésszerűen és balesetmentesen használni. Vegyen részt tárgykészítő tevékenységben. Ismerje a célszerű és takarékos anyagfelhasználást, a megfelelő anyag és eszköz kiválasztását. Legyen képes a tárgy

<p>környezetvédelem Anyagszükséglet megállapítása. A papír története, szerkezete, szerepe az emberi kultúra kialakulásában. Újrahasznosítható anyagok megismerése. A papírhajtogatás rajzos jelei, algoritmusok alkalmazása. Papírgyártás régen és ma. Öltésformák alkalmazása haszon- és dísz tárgyon. Szabásminta használata anyagtakarékosság. Egyénileg, vagy csoportosan tudjanak modellt építeni, teret elhatárolni (pásztorkunyhó, vályogkunyhó építése).</p>	<p>rendeltetése, funkciója, alakja és nézete közötti kapcsolat felismerésére. Tudja kipróbálni a kész munkadarabot, tartson rendet, tisztaságot munka közben. Tudjon egyszerű építményt készíteni közös előkészítés után. Legyen képes a lakásbelső tereinek, funkcióinak megnevezésére.</p>
Háztartáskultúra	
<p>Háztartási gépek. Környezetvédelem - takarékoság Gazdálkodás. Időbeosztás a családban</p>	<p>Tudja balesetmentesen használni a háztartási gépeket. Ismerjen néhány - a lakóhelyen található - szolgáltatást, tudja bemutatni (helye, szerepe, használata). Alakuljon ki feladattudata a rendszeres napi feladatok ellátásában. Legyen képes gazdálkodással kapcsolatos elemi összefüggések felismerésére.</p>
Környezetkultúra	
<p>Környezetvédelem: egyensúly fenntartása az élővilágban. Takarékosság, újrahasznosítás. Ízléses, egyéniséget kifejező családi környezet.</p>	<p>Végezzen szelektív hulladékgyűjtést. Vegye birtokba a közvetlen környezetet, végezzen tevékenységet az élő és élettelen anyaggal.</p>
Közlekedéskultúra	
<p>A közlekedési eszközök csoportosítása. Menetrendek vizsgálata. A kerékpározás szabályai. Önállóságra törekvés az utazásnál.</p>	<p>Tudjon tájékozódni a lakóhelyen közlekedő tömegközlekedési eszköz (busz) menetrendjében. Tudjon kerékpározni forgalom elől elzárt területen.</p>
Gazdálkodáskultúra	
<p>A család jövedelme, zsebpénz, takarékoság.</p>	<p>A vásárlási szokások kialakulása.</p>
Egészségkultúra	
<p>Napirend. Egészséges életmód. A környezet és ruházat tisztán tartása. Egészségkárosító szerek (nikotin, drog, alkohol). Az emberi test működésének alapvető ismeretei. Testünk felépítése, tápanyagok, fogak. Felkészülés a külső-belső változásokra.</p>	<p>Ismerje az egészséges életmód elemi szabályait, az egészséges tápanyagokat. Tartsa be az elemi higiéniai szabályokat. Utasítsa el a káros élvezeti szereket. Tudja elmondani a teendőket betegség vagy baleset esetén. Tudja, gyógyszert csak felnőtt engedélyével vehet be.</p>

<p>Személyi higiéniára való igény. Egészséget károsító szerek elutasítása. Egészséges életmód tudatos kialakítása. Egészségügyi ellátás ismerete, segítségnyújtás, hívás. Gyógyszerfogyasztás.</p>	
<p>Információs kultúra (más pontokkal együtt tárgyalva)</p>	<p>Ismerje a tárgyformáló művészetet. Próbáljon önálló véleményt alkotni a látottakról. Az alkotómunkához, a foglalkozásokhoz és a tervezéshez legyen képes információgyűjtésre ismeretterjesztő forrásokból (pl. képes enciklopédia, ifjúsági tévéadás).</p>
<p>Pályaorientáció (más pontokkal együtt tárgyalva)</p>	
<p>A tevékenység és eredményének értékelése</p>	
<p>Magatartásformák Képességek Készségek, jártasságok Ismeret, megismerés Ítéletképeség, döntésképeség</p>	<p>A következményekért felelősséget vállaló magatartás az alkotói és befogadói munka során. Más véleményének figyelembe-vétele. Az önellenőrzés fejlesztése, a pozitív énkép megalapozása. Az elemi alkotó-, kritikai (önértékelő), megfigyelő-, ítélet- és kommunikációs képességek szerepe az alkotó- és elemző munkában. Individuális különbségek megfogalmazása. A munkavégzéshez szükséges elemi kézügyesség kialakítása, anyagminőség iránti érzék, jártasság kialakítása a szerkezetválasztásban. A kézügyesség szerepe a különböző pályákon. A legegyszerűbb emberi szükségletek felismerése és a kapcsolódó technikai lehetőségek belátása, tapasztalati feltárása. Az egyéni különbségek felismerése az igények megfogalmazásakor. Az alkotás funkcionális és formai megfelelésének, a munkafolyamat célszerűségének megállapítása. Ízlésítélet. A különbözőségek és azonosságok elfogadása.</p>

Követelmények:

- A műszaki rajz leolvasásának ismerete.
- Alaprajz, nézetrajz készítése önállóan.
- Mérés centiméteres pontossággal.
- Rend, tisztaság megtartása munka közben.
- Munkaeszközök karbantartásának fontossága, gondozása.
- A lakás belső terei, azok funkciói.
- Díszítőelemek használata, a lakás otthonossá tétele.
- Önellátás otthon, iskolában, segítség.
- Ésszerű takarékoság idővel, pénzzel, energiával.
- Szolgáltatások megfelelő igénybevétele.
- Részvétel tárgykészítő tevékenységben - tárgykészítés saját ötlet alapján.
- A célszerű és takarékos anyagfelhasználás.
- Rend, tisztaság munka közben.
- A készítendő tárgy sajátosságaihoz illő anyag és munkaeszköz választása.
- A tárgy rendeltetése, funkciója, anyaga, alakja és mérete közötti kapcsolat felismerése.
 - Jártasság a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályainak alkalmazásában.
- Az egészséges életmód elemi szabályának ismerete.
- A teendők jellegnevezése egyes betegségeknél- a mentők telefonszáma.
- Ismerje a háztartásban használatos eszközök és gépek rendeltetését és használatát.