

4. osztály

Heti óraszám:3
Évi óraszám:111

CÉL:

A tanulók megismerkednek a német nyelv dallamával, az alapvető szókinccsel.
Megkezdődik a nyelvtanulási stratégiák és technikák kialakítása.

TÉMAKÖRÖK

Bemutakozás - köszöntés, üdvözlés

Ich heiße... - Wie heißt du ?

Heißt du ...? Ja!/Nein! Ich bin...Mein Name ist Wer ist das? Das ist ...

Guten Tag i... - Auf Wiedersehen!...

Család

Wie heißen deine Eltern? Sie heißen ...

Hast du Geschwister? Ja!/Nein! Ich habe...

Wo wohnst du? Ich wohne....

Wie alt bist du? Wieviel Jahre alt bist du?

Was ist dein Hobby? Mein Hobby ist ...

Hast du Freunde? Ja, ich habe viele Freunde.

Iskola

Was ist in der Klasse? Wer ist in der Klasse?

Was ist in der Fedennappe?

Was ist in der Tasche?

Számok 1-10-ig, tízesével 100-ig

Wieviel.... hast du ?

Színek

(Wie ist ...? Der / die / das ... ist grün /...

Állatok

Idő (perc , óra, nap, hét, hónap, év)

Wieviel Uhr ist es ? Wie spät ist es ? Es ist

Hobby, sport, gyűjtemények

Was ist dein Hobby ? Mein Hobby ist ... Was sammelst du ? Ich sammle

Napirend

Wann stehst du auf ? Wann frühstückst du ? Wann gehst du in die Schule

Was machst du in der Schule ? Wann lernst du ?

Wann gehst du schlafen ?

Étkezés - ételek, italok

Guten Appetit ! Was ißt und trinkst du zum Frühstück, zu Mittag,
zu Abend? Was ißt du gern ? Ich esse gern .

SZÓKINCS

400 lexikai egység, produktív ismeretekés receptív szókincs.

NYELVTAN

Nemek fogalma játékosan
Igeragozás (sein, haben + néhány gyakori rendhagyó ige.)
A személyes névmások
Igenlés - tagadás
"Ich möchte"...- kívánság kifejezése
Felszólító mód
A főnevek többes száma
A határozott és határozatlan névelő
A legfontosabb kérdőszavak (Wer?Was?Wo? Wohin? Wann? Wie?)
A kijelentő és kérdő mondat szórendje

KÖVETELMÉNY

Könyvnélküli

5 dal,
3 vers,
2 közmondás,
1 nyelvtörő.

Beszédértés:

A nyelvtanár utasításainak megértése. Ismerje fel és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket, egyszerű mondatokat.

Beszédkésztség:

Helyes kiejtés, hangsúly. Egyszerű információ kérése, adása. Képes legyen a tanuló rövid párbeszédet, mondókákat, verseket, dalokat kívülről megtanulni.

Olvasásértési készség:

Alapvető olvasási készség elsajátítása. Hangos olvasás.

Írásbeli készség:

Másolás. Hallás utáni ismert szavak helyes leírása.
Szavakból mondatalkotás.

A DIFFERENCIÁLÁS:

A gyors felfogású tanulóknak több, más jellegű feladatok adása, a lassabbak kevesebb, inkább irányított feladatokat kapjanak.

ELLENŐRZÉS - ÉRTÉKELÉS

Az ellenőrzés rendszeres legyen, félévente legalább kétszer visszajelzést kell adni a tanulóknak a munkájukról. A rendszeres ellenőrzés kiterjedhet a hallás, olvasás, beszéd, írás, szókincs, nyelvtan készségek használatára.

E készségeknek megfelelő hangsúlyt kell kapniuk az értékelésben.

ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK ÉS TANESZKÖZÖK

Lásd: a MKM tanévenként megjelenő tankönyv listája - Magnószalagok

Applikációs képek

Nyelvtani táblázatok

Videó filmek

Tanári kézikönyvek, segédletek.

5.osztály

Heti óraszám: 3

Évi óraszám: 111

CÉL:

Fel kell építeni a tanulók pozitív érzelmi hozzáállását a német nyelvhez legyen élmény számukra az új nyelven való megszólalás. Játékos feladatokkal ébresszük rá a tanulókat arra, hogy kevés nyelvi eszközzel is sok mindent ki lehet fejezni.

TÉMAKÖRÖK:

Család téma bővítése.

sich vorstellen, Was ich gern / ungern mache Eltern - Beruf

Lakás

Haus, Wohnung /Wo ist das Haus / die Wohnung ?

Wohnadresse Benennung der Raumlichkeiten im Haus.Garage,

Keller, Treppenhaus, Flur, Balkon, Küche, Wohnzimmer,

Schlafzimmer, Kinderzimmer, Toilette, Badezimmer]

Ételek - étkezések (reggeli- ebéd-vacsora)

Die wichtigstein Speisen und Getränke

Találkozás - bemutatkozás - búcsú

Lakóhely bemutatása

Unsere Stadt. Bezirke

Vásárlás: árúcikkek, boltok

Einkauf, Benennung der Geschäfte

Öltözködés: ruhadarabok, ruhavásárlás

Kleidung: Benennung der Kleidungsstücke

Was trägt er /sie ?

Was hat er / sie an ?

Was zieht er / sie an ?

Időjárás - évszakok

Wetter: Wie ist das Wetter heute,

im Frühling, im Sommer,

im Herbst, im Winter ?

Es regnet / es schneit

Die Sonne scheint.

Es ist warm / kalt.)

Levélírás - boríték megcímzése

Liebe / Lieber ... !

Mit vielen Grüßen !

A számok 1000- ig (évszámok)

Wann bist du geboren ?

Welches Datum haben wir heute ?

SZÓKINCS

700 (400+300) lexikai egység produktív ismerete + receptív szókincs.

NYELVTAN

Módbeli segédigék (können, möchten, wollen, dürfen)

A "PERFEKT " használata

A főnevek tárgy és részesete

Előjárósók használata lexikailag (in, auf, zu, mit, unter, hinten, neben, von, durch, bel)

A melléknév határozóként és állítmányként.

A birtokos -, kérdő - és mutató névmás

Tő és sorszámnevek

Mondattan: egyenes és fordított szórend, tő - és bővített mondat, állítás - kérdés - tagadás.

KÖVETELMÉNYEK

Könyvnélküli:

4 dal

4 vers v. mondóka

2 közmondás

1 nyelvtörő

Beszédértés:

Egyszerű mondatok megértése. Értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait.

Beszédkésztség:

Egyszerű információk kérése és adása. Helyes hangjejtéssel, hangsúllyal és helyes ritmusban egyszerű mondatok ismétlése ill. kimondása. Tudjon kérdéseket feltenni. Tudjon segítséget kérni. Rövid szövegrészeket, párbeszédet memoriterként is tudjon elmondani.

Olvasásértési készség:

A tanuló ismerje fel és értse meg a leírt szavakat, egyszerű mondatokat. Legyen képes a tanult szöveget felolvasni. Sajátítsa el a néma olvasás készségét. Értsen meg egyszerű, ismerős nyelvi elemekből álló rövid szöveget. Tudjon kiszűrni a szövegből egyszerű információt.

Írásbeli készség:

Szöveg másolása. A tanuló tudjon rövid szöveget diktálás után leírni. Tudjon egyszerű mondatokat írni. Tudjon különböző nehézségi fokú tankönyvi feladatokat írásban megoldani. Tudjon üdvözlő képeslapot írni és megcímezni

ELLENŐRZÉS- ÉRTÉKELÉS

Az ellenőrzés rendszeressége: félévente három visszajelzést kell adni legalább a tanulónak. Az ellenőrzés terjedjen ki minden egyes rész készség vizsgálatára. Ügyelni kell ezek között a rész készségek közötti helyes arányra.

ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK ÉS MÁS TANESZKÖZÖK

Lásd: a MKM tanévenként megjelenő tankönyvlistája

Magnószalagok

Applikációs képek

Nyelvtani táblázatok

Videofilmek

Német nyelvű folyóiratok

Tanári kézikönyvek, segédletek.

6. osztály

Heti óraszám : 3

Évi óraszám:111

CÉL:

A tanulók képesek legyenek saját magukról és közvetlen környezetükről egyszerű formába nyilatkozni. A német nyelv tanulása több európai országra és kultúrkörre mélyebb rálátást nyit a magyar nyelvtanuló számára.

TÉMAKÖRÖK:

Az előzőek rendszeres bővítése és mélyítése.

Napirend - háztartással kapcsolatos munkák

Wie ist die Arbeitsteilung bei euch ?

Spülen, Ordnung machen, Staub saugen, aufräumen, kochen, backen, waschen...

Iskolai élet - iskolám bemutatása

Wie ist meine Schule ? Wo liegt merne Schule ?

Welche Stunden haben wir ?

Was sind deine Lieblingsfächer ...

Étkezés - asztalterítés, ételkínálat

Der gedeckte Tisch.

Was möchtest du essen / trinken ?

Ételkészítés - néhány recept

Zutaten einer Speise. z.B. Apfetkuchen, Palatschinke, Vanillepudding.)

A vendéglőben

Im Restaurant . Herr Ober ! Ich möchte ... essen / trinken.

Was kostet es ? Es kostet ...

Öltözködés - az ember külső leírása

Was hat er / sie an ? Wie sieht er / sie aus ?

Ünnepek

Karácsony,- Télapó, - Születésnap

Wie feiern wir ? Nikolaus - was bringt er ?

Wann hast du Geburtstag ?

Közlekedési eszközök

autó, taxi, vonat, kerékpár, repülő, busz ... stb.

Utazás vonattal – jegyváltás, indulás, érkezés

Reisen, Reisevorbereitungen

SZÓKINCS

110 (400+300+400) lexikai egység produktív ismerete + receptív szókincs.

NYELVTAN

- Igeragozás: a Perfekt bővítése
 - a Präteritum
 - a Futur
- A módbeli segédigék
 - mögen, müssen, sollen
 - a "lassen", a "sich"-es igék,
 - a vonzatos igék
- A főnév birtokos esete
- A "man" használata
- Előjárósók használatának tudatosítása
- A hasonlítás
- A visszaható és a vonatkozó névmás
- Alárendelő mondatok „daß„ és weil kötőszóval

KÖVETELMÉNYEK

- Könyvnélküliek
 - 4 dal
 - 4 vers vagy mondóka
 - 2 közmondás
 - 40 sornyi szöveg különböző témákból (család, napirend, iskola, lakás, lakóhely)
- Beszédértés
 - A tanuló ismerje fel a számára fontos részleteket néhány mondatos egyszerű közlésekben. Rövidebb szövegek hallás utáni megértése néhány ellenőrző kérdéssel. (Hamis - igaz állítások, értésellenőrző kérdések, táblázatok kitöltése.)
- Beszédkésztség
 - Beszédében minél jobban közelítse meg az adott idegen nyelv hangjainak képzetét. Rövid párbeszédeket, szövegrészeket is tudjon elmondani. Tudjon néhány szóval, rövid mondatokkal reagálni hallott vagy látott jelenségekre. Tudjon képekről egy vagy több mondatban beszélni.
- Olvasásértési készség:
 - Legyen képes új szövegkörnyezetben is felismerni az ismert nyelvi elemeket. Tudjon kiszűrni a szövegből egyszerű információt. Legyen képes új szövegkörnyezetben egyes ismeretlen szavak, kifejezések jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetni.
- Írásbeli készség:
 - A tanuló tudjon több mondatos összefüggő szöveget írni. Tudjon egyszerű eseménysort önállóan leírni.

ELLENŐRZÉS - ÉRTÉKELÉS

Az ellenőrzés rendszeressége: félévente három visszajelzést kell adni a tanulónak. Ügyelni kell a készségek közötti helyes arány kialakítására. Az értékelés szempontjait még az ellenőrzés megkezdése előtt meg kell nevezni.

ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK és MÁS TANESZKÖZÖK

Lásd: a MKM tanévenként megjelenő tankönyvlistája - Magnókazetták

Applikációs képek

Nyelvtani táblázatok

Videó filmek

Német nyelvű folyóiratok

Tanári kézikönyvek, segédletek.

7. osztály

Heti óraszám: 3
Évi óraszám: 111

CÉL:

Megismertetni a tanulókat egy másik kultúrával. A feldolgozott témákon keresztül tanul meg a tanuló hasonlóságokat illetve különbségeket észlelni és ezek megnevezni; miben hasonlítanak, illetve különböznek a hétköznapiak egy másik kultúrkörben. A tanuló konfrontálódása egy idegen nyelvvel, nagyban hozzájárul ahhoz, hogy kommunikációs kultúrája tudatosabb legyen, s fejlődjön.

TÉMAKÖRÖK

Az előző témakörök bővítése, mélyítése

Festet Ostern ; Charakteristika der Menschen , ihre Eigenschaften

Iskolám

Was habe ich gestern in der Schule gemacht?

Die Beschreibung der Schule.

Betegség

Beim Arzt, Verkehrsunfall, im Krankenhaus, die häufigsten Krankheiten, ihre Symptome.

Közlekedés

Reiseziele, Reisevorbereitungen, Unterkunft, mögliche Verkehrsmittel

Szabadidő

Hobbys, Sportarten, Freizeitbeschäftigungen z.B. Kino, Theater-, Konzert-,
Museumbesuch

Ételkészítés

Zutaten einer Speise : z.B. Paprikahuhn

Die Natur

Pflanzen und Tiere, ihre Eigenschaften

SZÓKINC

1500 (400+300+400+400) lexikai egység produktív ismerete + receptív szókincs.

NYELVTAN

Igeragozás (Plusquamperfekt)

A melléknév fokozás, összehasonlító mellékmondat.

A főnév (a gyenge főnév)

A melléknév erős ragozása

A vonatkozó mellékmondat

Az "es gibt" használata, vonzatos igék, germanizmusok

Úrlapok, formanyomtatványok kitöltése (távirat, bejelentőlapok stb.)

KÖVETELMÉNYEK

Könyvnélküli:

4 dal

3 vers

2 közmondás

50 sornyi szöveg különböző témákból

Beszédértés

Értse meg az előző szintnél változatosabb kérdéseket és tudjon azokra válaszolni. Tudja kiszűrni a szövegből a számára fontos információt. Értse meg a tudásszintjének megfelelő hanganyagot.

Beszédkésztség

Tudjon információt kérni és adni. Tudjon reagálni látott vagy hallott jelenségekre. Mindennapi szituációkban egyszerű párbeszéd. Tudja tetszését / nemtetszését kifejezni. Tudjon beszélni a családjával, vele és a társaival történekekről.

Olvasásértési készség

Megfelelő szöveg megértése. Fontos információk megértése. Olvasott szöveggel kapcsolatos egyszerűbb feladatok megoldása. Igyekezzenek rövid, ismeretlen szöveget önállóan feldolgozni. (Szótárhasználat!) Tudjon érthetően - jó intonációval, jó ritmusban szöveget felolvasni.

Írásbeli készség

A tanuló tudjon több mondatból álló, egyszerű, összefüggő szöveget írni. (Ismerje meg az önálló szövegalkotás alapvető technikáit. Pl.: a feladatok megoldásához kulcsszavak gyűjtése, mondatokba rendezése, mondatok szöveggé fűzése.) Tudja írásban tetszését, nemtetszését kifejezni. Tudjon egyszerűen levelet fogalmazni. A tanuló tudja tankönyvének írásbeli feladatait megoldani. Tudja használni a kétnyelvű szótárt.

ELLENŐRZÉS - ÉRTÉKELÉS

Az ellenőrzést végezzük rendszeresen. Félévente legalább három visszajelzést kell adni a tanulóknak munkájuk, tanulmányuk eredményességéről. A rendszeres ellenőrzésnek ki kell terjednie mind az egyes részkészségek vizsgálatára, mind a készségek integrált használatára.

ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK ÉS MÁS TANESZKÖZÖK

Lásd: a MKM tanévenként megjelenő tankönyvlistája

Magnókazetták

Applikációs képek

Nyelvtani táblázatok

Videó filmek

Kétnyelvű szótár

Német nyelvű folyóiratok

Egyéb könyvek

Tanári kézikönyvek, segédletek.

8.osztály

Heti óraszám:3

Évi óraszám: 111

CÉL:

A nyelvtanulás a legtöbb foglalkozásnál szükséges, így bármely pályát is választ a tanuló, érdeke, hogy legalább egy nyelven jól tudjon beszélni. Ezt a célkitűzést fel tudjuk használni motivációs célokra. Adjunk lehetőséget arra, hogy a tanuló az idegen nyelven is foglalkozhasson olyan témákkal, amik leendő pályaelképzeléseihez illenek.

TÉMAKÖRÖK

Barátság

Freundschaft; innere Eigenschaften der Menschen

Unsere Umgebung

Wohnen auf dem Lande und in der Stadt. Sehenswürdigkeiten des eigenen

Wohnortes. Vorstellung einer Stadt aus den deutschsprachigen Ländern

Szállodai bejelentkező lapok, vámpapírok és egyéb űrlapok kitöltése

Idegen nyelvű felíratok, táblák, közérdekű hirdetések fordítása

Az előző témák rendszeres bővítése, mélyítése, ismétlése

Berufe, Berufswahl

SZÓKINC

1800 (400+300+400+400+300) lexikai egység produktív ismerete + receptív szókinccs.

NYELVTAN

Igeragozás

A feltételes jelen idő (würde), az óhajtó mondat

A feltételes mondat

Melléknévragozás (gyenge és vegyes)

Intenzív szerkezetek

Szóképzés, germanizmusok

Kohéziós eszközök

(előreutalás, visszautalás; névmások helyes használata)

KÖVETELMÉNYEK

Könyvnélküli:

3 dal

2 vers

60 sornyi szöveg - memoriter különböző érákból.

Beszédértés

A szintek megfelelő normál beszédtempójú beszéd és hanganyag megértése. Értse meg a tanuló a tananyaggal kapcsolatos egyszer, idegen nyelven történő magyarázatát a tanárnak.

Beszédkésztség

Tudjon képekről / képsorokról beszélni. Tudjon beszélgetést folytatni a hétköznapi élet tanult tárgyköreiben. Tudjon embereket, tárgyakat és helyeket egyszerűen jellemezni. Tanuljon meg hosszabb / rövidebb nyelvi egységeket is kívülről. Tudja a tanultakat saját egyéni életére, körülményeire alkalmazni.

Olvasásértési készség

Rövid ismeretlen szöveg önálló feldolgozása. (Szótárhasználat!) Egyszerű autentikus szöveg megértése és önálló feldolgozása. Ismert szöveg felolvasása helyes artikulációval és tempóban.

Írásbeli készség

A tanuló tudjon néhány mondatból álló közlési szándékot írásban megfogalmazni. (p1.: üzenet; levél; személyek, tárgyak leírása.)

Írásbeli feladatait megoldásakor tudja használni a kétnyelvű szótárt. Tudjon a tanuló mindennapi életével kapcsolatos eseményekről egyszerű fogalmazást írni. Tudjon rövid, összefüggő szövegeket németről magyarra fordítani szótár segítségével.

ELLENŐRZÉS - ÉRTÉKELÉS

Az ellenőrzés rendszeressége: félévente legalább három visszajelzést kell adni a tanulóknak. Célszerű a 8. osztály végén egy komplex ellenőrzést véghezvinni, ahol megfelelő arányban szerepelnek az egyes részkészségek. A feladatokat differenciáltan lehet adni a különböző képességű tanulóknak.

ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK ÉS MÁS TANESZKÖZÖK

Lásd: a MKM tanévenként megjelenő tankönyvlistája

Magnókazetták

Applikációs képek

Nyelvtani táblázatok

Videó filmek

Német nyelvű folyóiratok

Bejelentőlapok, úrlapok

Kétnyelvű szótár

Egyéb könyvek

Tanári kézikönyvek, segédletek.